Programma svolto -a.s 2019/2020 classe 1C

Ist.da Verrazzano -Orbetello

MATERIA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

FINALITÀ’ :Nel quadro delle finalità della disciplina “Geografia generale ed economica” inserita nei piani di studio degli indirizzi degli istituti professionali, l’insegnamento della disciplina mira a far conseguire allo studente, risultati di apprendimento che lo mettano in grado di: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;

METODI DI LAVORO

Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche). Lavoro individuale (svolgere compiti, acquisizione metodo di studio). Lavoro di gruppo (ricerca, studio, sintesi, peer tutoring).

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per verificare e valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati saranno considerati come validi elementi la partecipazione al dialogo educativo, i risultati di questionari, test ed esercitazioni in classe, gli eventuali lavori di gruppo, i risultati di verifiche sia scritte che orali, anche brevi, nonché

l’impegno dimostrato nello svolgimento delle attività proposte.
A chiusura di ogni modulo d'apprendimento si prevede una fase di verifica formativa (scritta e/o orale) che può variare a seconda della necessità e che ha come scopo quello di accertare il raggiungimento delle conoscenze, abilità e competenze previste. Ciò permetterà di organizzare attività di recupero, anche diversificate, al fine di permettere il raggiungimento di livelli accettabili delle competenze previste.

NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER QUADRIMESTRE E RELATIVA TIPOLOGIA

L’osservazione degli allievi ai fini della valutazione si svolge nel corso di ogni lezione, secondo le modalità riportate nel punto precedente e costantemente durante tutto l’anno scolastico.

Sono previste almeno 1 prova scritta e 1 orale per quadrimestre, ma potranno variare a seconda della necessità.
Le prove di verifica adottate saranno principalmente costituite da attività simili a quelle svolte in classe e tese a verificare i livelli di sviluppo conseguiti nelle abilità, esse saranno pertinenti all’obiettivo e graduate dal semplice al complesso e si articoleranno in prove quali:- test a scelta binaria ( vero/falso); - test a scelta multipla; - test di abbinamento ( due liste di parole e immagini, o di parole, o di frasi incomplete da riunire o ordinare); - test di completamento; – correzione di errori; - questionari; domande aperte e chiuse.

Prova Finale :compito di realtà (realizzare un depliant )

Disciplina GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE DI BASE  | ABILITA’/ CAPACITA’  | CONOSCENZE  | TEMPI (scansione mensile)  | C.C.  |
| 1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali 2. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità  | Individuare la posizione di un punto sulla superficie terrestre attraverso le sue coordinate geografiche e definirne la longitudine e la latitudine. Calcolare la longitudine conoscendo l’ora locale e quella del meridiano di riferimento. Scegliere la carta geografica più adatta per un determinato scopo. Interpretare il linguaggio cartografico. Conoscere la definizione di clima, dei suoi elementi e dei suoi fattori.  | 1. Metodo e strumenti di orientamento e rappresentazione degli aspetti spaziali e della superficie terrestre: Punti cardinali e strumenti del geografo; le linee immaginarie che avvolgono la Terra: reticolato geografico e coordinate geografiche. La latitudine e la longitudine. I diversi tipi di carte geografiche.2. Varietà degli aspetti naturali: il clima e gli ambienti naturali  |  | Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile  |
|  | Riconoscere le principali varietà climatiche nel mondo, in Europa e in Italia. Saper individuare e localizzare le diverse regioni geoclimatiche naturali del pianeta Saper distinguere i principali climi e biomi della Terra ed in particolare dell’Italia. Saper individuare le relazioni tra elementi naturali e le attività umane delle regioni studiate. Leggere e conoscere il territorio attraverso carte, immagini, grafici. Utilizzare il lessico specifico della geografia fisica e umana. Conoscere il proprio territorio (l’Italia) sotto il punto di vista fisico e umano, economico, storico-culturale e folcloristico. Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche del proprio territorio e identificarne le risorse e potenzialità.  | Gli ambienti naturali della Terra: le varietà climatiche nella fascia glaciale, temperata e torrida Focus sull’Italia Elementi generali e principali caratteristiche del territorio italiano: morfologia, idrografia, caratteristiche geoclimatiche; elementi storici, etnico- culturali, sociali, economici e politici.  | Gennaio  | Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l’informazione Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   | La popolazione italiana.   | Febbraio Marzo AprileMaggio | Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Progettare Acquisire ed interpretare l’informazione Individuare collegamenti e relazioni Imparare ad imparare Risolvere problemi  |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI DIDATTICO-DISCIPLINARI La prima parte dell’anno è finalizzata al recupero delle conoscenze basilari e all’acquisizione della terminologia essenziale necessaria per affrontare la materia. Fatti propri gli obiettivi di carattere trasversale stabiliti dal Consiglio di Classe gli obiettivi specifici della disciplina in sintesi sono: 1. 1)  Conoscere ed utilizzare i principali strumenti della Geografia: carte, dati, tabelle e grafici.
2. 2)  Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
3. 3)  Individuare le correlazioni fra le attività umane e l'ambiente
4. 4)  Conoscere gli elementi generali del territorio italiano.
5. 5)  Conoscere e comprendere le caratteristiche della civiltà italiana.
6. 6)  Saper ricostruire le fasi geostoriche e le dinamiche geopolitiche europee.
7. 7)  Individuare le conseguenze delle diverse azioni umane nella realtà geoeconomica.
8. 8)  Conoscere gli aspetti fondamentali di alcune delle grandi aree geo-politiche del mondo.
9. 9)  Comprendere e imparare a prevedere le conseguenze delle diverse azioni umane nella realtà geoeconomica

Obiettivi minimi: * • Orientarsi nello spazio utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali e temporali e un linguaggio specifico della disciplina.
* • Orientarsi nello spazio attraverso l’uso dei principali strumenti del geografo.
* • Riconoscere e descrivere i principali tipi di paesaggio geografico.
* • Riconoscere lo spazio geografico come sistema fisico-antropico.
 |

Docente :Anna De Crescenzi